

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**
(БИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»)

Кафедра «Информационные технологии и системы управления»

«Утверждаю»

Директор БИТУ (филиал)

ФГБОУ ВО «МГУТУ

им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Е.В. Кузнецова

«29» июня 2023 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.15 – Физика

Направление подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Тип образовательной программы прикладной бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки Автоматизация технологических процессов и производств в пищевой промышленности и отраслях агропромышленного комплекса

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения заочная

Год набора 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Физика» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015г. №200 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (уровень бакалавриата)**», учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «**Автоматизация технологических процессов и производств**».

Рабочая программа дисциплины разработана группой в составе:
к.т.н. Колязов К.А., к.п.н. Одиноква Е.В., к.ф.-м.н. Смирнов Д.Ю., к.п.н. Тучкина Л.К., к.п.н. Яшин Д.Д., ст. преподаватель Остапенко А.Е.

кандидат педагогических наук,
доцент



Е.В. Одиноква

(подпись)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Информационные технологии и системы управления»

Протокол № 11 от «29» июня 2023 года

И.о. заведующего кафедрой
к.п.н., доцент



Е.В. Одиноква

(подпись)

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения).....	6
5. Содержание дисциплины	7
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины	7
5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.....	7
5.3. Разделы и темы дисциплины и виды занятий	7
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	9
6.1. План самостоятельной работы студентов.....	10
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	11
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
10. Образовательные технологии	12
11. Оценочные средства	13
12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями. ...	29
13. Лист регистрации изменений	31

1. Цели и задачи дисциплины: дать целостное представление о содержании, основных понятиях, концепциях и методах современной физической науки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

- формирование представления о месте и роли физики в современном мире;
- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших физических моделей и физических методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий;
- ознакомление обучающихся с элементами аппарата физики, необходимого для решения теоретических и практических задач;
- освоение основных приемов решения задач по разделам дисциплины;
- формирование навыков самостоятельного изучения специальной литературы;
- развитие логического мышления, навыков физического исследования явлений и процессов, связанных с профессиональной деятельностью;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

Учебная дисциплина «Физика» - дисциплина базовой части учебного плана по направлению подготовки 15.03.04. Автоматизация технологических процессов и производств. Изучение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных обучающимися при изучении школьного курса физики и математики, основ высшей математики. Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Механика», «Электроника и электротехника», «Технические измерения и приборы», «Робототехнические системы и комплексы».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Физика» направлен на формирование следующих **общекультурных, общепрофессиональных** компетенций: ОК-5; ОПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств** очной и заочной формы обучения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знает: основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории следующих разделов физики:

- механики,
- термодинамики и молекулярной физики,
- электричества и магнетизма,
- оптики,
- основ физики атома и атомного ядра;
- основные методы теоретического и экспериментального исследования; методы измерения различных физических величин

Умеет:

- разбираться в физических принципах, используемых в изучаемых специальных дисциплинах;
- решать физические задачи применительно к изучаемым специальным дисциплинам и прикладным проблемам будущей специальности;
- измерять основные величины в механике, термодинамике, электротехнике, оптике.

Владет:

- методами физического описания типовых профессиональных задач и интерпретации полученных результатов;

- методами проведения физических измерений, методами оценки погрешностей при проведении эксперимента;
- физики; навыками проведения теоретических и экспериментальных и практических исследований в области производства продукции питания с использованием современных программных средств, инновационных и информационных технологий.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знает: основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории следующих разделов физики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механики, – термодинамики и молекулярной физики, – электричества и магнетизма, – оптики, – основ физики атома и атомного ядра; – основные методы теоретического и экспериментального исследования; методы измерения различных физических величин
	<p>Умеет: организовывать самостоятельную работу по освоению теоретического материала дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разбираться в физических принципах, используемых в изучаемых специальных дисциплинах; – решать физические задачи применительно к изучаемым специальным дисциплинам и прикладным проблемам будущей специальности; – измерять основные величины в механике, термодинамике, электротехнике, оптике.
	<p>Владеет: способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами физического описания типовых профессиональных задач и интерпретации полученных результатов; – методами проведения физических измерений, методами оценки погрешностей при проведении эксперимента
ОПК-2: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы решения стандартных задачи в области физики
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать основные стандартные задачи в области физики; - использовать для решения задач информационно-коммуникационные технологии и соблюдать требования информационной безопасности
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами решения основных стандартных задачи в области физики; - информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач; - учитывать основные требования информационной безопасности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия* (контактная работа)	12	6	6
В том числе:	-	-	-
Лекции	4	2	2
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	8	4	4
Самостоятельная работа* (всего)	256	129	129
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат (при наличии)	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	256	129	129
Вид промежуточной аттестации (экзамены)		Экзамен, 9ч	Экзамен, 9ч
Общая трудоемкость	часы 288	144	144
	Зачетные единицы 8	4	4

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом¹.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и лабораторных занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На лабораторных занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Механика

Тема 1.1. Кинематика поступательного и вращательного движения.

Тема 1.2. Динамика поступательного и вращательного движения в классической механике.

Тема 1.3. Элементы релятивистской механики.

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика

Тема 2.1. Основы молекулярно–кинетической теории.

Тема 2.2. Основы термодинамики.

Тема 2.3. Явления переноса в термодинамически неравновесных системах. Реальные газы.

Раздел 3. Электричество и магнетизм

Тема 3.1. Электрическое поле в вакууме и в веществе.

Тема 3.2. Магнитостатика.

Тема 3.3. Основы классической электродинамики.

Раздел 4. Оптика

Тема 4.1. Волновая оптика

Тема 4.2. Квантовая природа излучения

Раздел 5. Основы физики атома и атомного ядра

Тема 5.1. Элементы квантовой механики

Тема 5.2. Основы квантовой природы атома

Тема 5.3. Элементы физики атомного ядра и элементарных частиц

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
		1.1	1.2	1.3						
1.	Механика	1.1	1.2	1.3						
2.	Электротехника и электроника	3.1	3.2	3.3						
3.	Технические измерения и приборы	3.1	3.2	3.3						
4.	Робототехнические системы и комплексы	4.1	4.2							

5.3. Разделы и темы дисциплины и виды занятий

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	СРС	Всего
1.	Раздел 1. Механика	Тема 1.1. Кинематика поступательного и вращательного движения.	1*	-	-	2*	20	23
2.	Раздел 1. Механика	Тема 1.2. Динамика поступательного и	-	-	-	-	20	20

		вращательного движения в классической механике.						
3.	Раздел 1. Механика	Тема 1.3. Элементы релятивистской механики.	-	-	-	-	20	20
4.	Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика	Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории.	1	-	-	2*	22	23
5.	Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика	Тема 2.2. Основы термодинамики.	-	-	-	-	22	22
6.	Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика	Тема 2.3. Явления переноса в термодинамически неравновесных системах. Реальные газы.	-	-	-	-	25	25
7.	Раздел 3. Электричество и магнетизм	Тема 3.1. Электрическое поле в вакууме и в веществе.	1	-	-	2*	16	19
8.	Раздел 3. Электричество и магнетизм	Тема 3.2. Магнитостатика.	-	-	-	-	16	16
9.	Раздел 3. Электричество и магнетизм	Тема 3.3. Основы классической электродинамики.	-	-	-	-	16	16
10.	Раздел 4. Оптика	Тема 4.1. Волновая оптика	1	-	-	2*	16	19
11.	Раздел 4. Оптика	Тема 4.2. Квантовая природа излучения	-	-	-	-	16	16
12.	Раздел 5. Основы физики атома и атомного ядра	Тема 5.1. Элементы квантовой механики	-	-	-	-	16	16
13.	Раздел 5. Основы физики атома и атомного ядра	Тема 5.2. Основы квантовой природы атома	-	-	-	-	16	16
14.	Раздел 5. Основы физики атома и атомного ядра	Тема 5.3. Элементы физики атомного ядра и элементарных частиц	-	-	-	-	17	17
15	Контроль							18

* часы занятий, проводимые в активной и интерактивной формах

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Раздел 1. Механика	Лекция-визуализация, собеседование
2.	Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика	Лекция-визуализация, собеседование
3.	Раздел 3. Электричество и магнетизм	Лекция-визуализация, собеседование
4.	Раздел 4. Оптика	Лекция-визуализация, собеседование
5.	Раздел 5. Основы физики атома и атомного ядра	Лекция-визуализация, собеседование

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

Заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Наименование семинарских, практических и лабораторных занятий (работ)	Трудовое время (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1. Механика	Изучение законов вращательного движения.	1	Устный опрос, тестирование, собеседование	ОК-5
2.	Раздел 1. Механика	Определение момента инерции тел методом колебаний.	1	Устный опрос, тестирование, собеседование	ОК-5
3.	Раздел 1. Механика	Определение ускорения свободного падения.	1	Устный опрос, тестирование, собеседование	ОК-5
4.	Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика	Определение показателя степени в уравнении Пуассона методом Клемана–Дезорма.	1	Устный опрос, тестирование, собеседование	ОК-5 ОПК-2
5.	Раздел 4. Оптика	Определение длины световой волны при помощи дифракционной решетки.	1	Устный опрос, тестирование, собеседование	ОПК-2
6.	Раздел 4. Оптика	Изучение явления поляризации света.	1	Устный опрос, тестирование, собеседование	ОК-5 ОПК-2
7.	Раздел 5. Основы физики атома и атомного ядра	Определение потенциалов возбуждения (Опыт Франка–Герца).	1	Устный опрос, тестирование, собеседование	ОК-5 ОПК-2
8.	Раздел 5. Основы физики атома и атомного ядра	Градуирование спектроскопа и определение постоянной Планка.	1	Устный опрос, тестирование, собеседование	ОПК-2

6.1. План самостоятельной работы студентов

Заочная форма обучения

№ п/п	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	Тема 1.1. Кинематика поступательного и вращательного движения.	1. Изучение тем лекций. Подготовка доклада	Проработать теоретический материал темы	Основная: 1; 4; 5	20
2.	Тема 1.2. Динамика поступательного и вращательного движения в классической механике.	2. Подготовка к лабораторным занятиям	Подготовка к устному опросу	Основная: 1; 4; 5; 6	20
3.	Тема 1.3. Элементы релятивистской механики.	3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение	Конспект теоретического материала	Основная: 1; 4; 5; 6	25
4.	Тема 2.1. Основы молекулярно–кинетической теории.	4. Подготовка к коллоквиуму	Проработать список вопросов для собеседования	Основная: 1; 4; 5; 6	25
5.	Тема 2.2. Основы термодинамики. Тема 2.3. Явления переноса в термодинамически неравновесных системах. Реальные газы.	Подготовка к промежуточной аттестации – экзамену	Проработать список вопросов к экзамену, повторить пройденный материал	Основная: 1; 4; 5; 6	39
6.	Тема 3.1. Электрическое поле в вакууме и в веществе. Тема 3.2.	1. Изучение тем лекций. Подготовка доклада	Проработать теоретический материал темы	Основная: 2; 3	20
7.	Магнитостатика. Тема 3.3. Основы классической электродинамики.	2. Подготовка к лабораторным занятиям	Подготовка к устному опросу	Основная: 2; 3; 6	20
8.	Тема 4.1. Волновая оптика Тема 4.2. Квантовая природа излучения	3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение	Конспект теоретического материала	Основная: 2; 3; 6	25
9.	Тема 5.1. Элементы квантовой механики Тема 5.2. Основы квантовой природы атома	4. Подготовка к коллоквиуму	Проработать список вопросов для собеседования	Основная: 2; 3; 6	25
10.	Тема 5.3. Элементы физики атомного ядра и элементарных частиц	Подготовка к промежуточной аттестации – экзамену	Проработать список вопросов к экзамену, повторить пройденный материал	Основная: 2; 3; 6	39

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

При изучении курса необходимо добиться полного и сознательного усвоения теоретических основ физики, научиться применять теорию к решению задач.

Приступая к изучению каждого нового раздела курса, прежде всего, следует ознакомиться с содержанием темы по программе дисциплины, уяснить объем темы и последовательность рассматриваемых в ней вопросов.

При изучении физики рекомендуется просматривать весь материал темы, чтобы составить о нем первоначальное представление.

Приступая впервые к работе над книгой, необходимо предварительно ознакомиться с ним. Оглавление книги укажет на её содержание, предисловие и введение дадут представление о содержании книги, а беглый просмотр поможет узнать, какие в книге имеются таблицы, схемы, графики и другой иллюстративный материал.

При работе над книгой студенту необходимо выделять в тексте главное, разбираться в закономерностях, выводах формул. При чтении книги нужно внимательно рассматривать имеющийся в ней иллюстративный материал.

Закончив изучение темы, прежде чем переходить к следующей, следует ответить на вопросы по данной теме, помещенные в конце соответствующей главы и предназначенные для самопроверки приобретенных знаний. Изучение материала книги должно сопровождаться выполнением содержащихся в нем упражнений и решением задач, относящихся к рассматриваемой теме.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) — не предусмотрена учебным планом

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Физика для вузов: Механика и молекулярная физика / Никеров В.А. - М.: Дашков и К, 2017. <http://znanium.com/bookread2.php?book=415061> .
2. Физика для вузов: Механика и молекулярная физика / Никеров В.А. – М.: Дашков и К, 2017. – 136 с.: ISBN 978-5-394-00691-3 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415061>
3. Браун, А. Г. Атомная и ядерная физика. Элементы квантовой механики. Практикум : учебное пособие / А.Г. Браун, И.Г. Левитина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 88 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/11426. - ISBN 978-5-16-102699-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062078> \
4. Павлов, С. В. Общая физика: сборник задач : учеб. пособие / С.В. Павлов, Л.А. Скипетрова ; под ред. С.В. Павлова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 319 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-105995-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/923812>
5. Кузнецов, С. И. Физика. Волновая оптика. Квантовая природа излучения. Элементы атомной и ядерной физики: учеб. пособие / С.И. Кузнецов, А.М. Лидер. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 212 с. - ISBN 978-5-16-100426-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002478>
6. Кузнецов, С.И. Физика: Основы электродинамики. Электромагнитные колебания и волны : учеб. пособие / С.И. Кузнецов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник ; ИНФРА-М, 2015. - 231 с. - ISBN 978-5-9558-0332-6 (Вузовский учебник) ; ISBN 978-5-16-009123-5 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-101657-2 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/424601>

7. Смык, А. Ф. Физика. Пособие для самостоятельной работы студентов технических университетов : учебное пособие / А.Ф. Смык, Г.Ю. Тимофеева, Т.М. Ткачева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 388 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1004572. - ISBN 978-5-16-107306-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1004572>

б) дополнительная литература

1. Физика. Практикум: Учебное пособие / Г.В. Врублевская, И.А. Гончаренко, А.В. Ильющонок. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2012. <http://znanium.com/bookread2.php?book=252334>

в) программное обеспечение

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office

г) полнотекстовые базы данных

1. <http://znanium.com/> ООО электронно-библиотечная система "ЗНАНИУМ"
2. <https://rucont.ru/> ООО "Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
3. <http://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Классная доска; Проекторы; Ноутбук; Экран; Интерактивная доска; Звукоусиливающая аппаратура; Учебно-наглядные пособия.

Лаборатория физики - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий лабораторного и практического типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Классная доска; Машина волновая; Машина электрофорная малая; Осциллограф С 1-59; Лабораторный комплекс "Волновая оптика"; Машина Атвуда. ПО(лицензии)

10. Образовательные технологии:

При реализации учебной дисциплины «Физика» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения, используют в учебном процессе активные и интерактивные формы учебных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебные часы дисциплины «Физика» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, видеофильм, презентация и др.)

Активные методы обучения – методы, стимулирующие познавательную деятельность обучающихся, строятся в основном на диалоге, который предполагает

свободный обмен мнениями о путях разрешения той или иной проблемы, они характеризуются высоким уровнем активности обучающихся. Именно такое обучение сейчас общепринято считать «наилучшей практикой обучения». Исследования показывают, что именно на активных занятиях – если они ориентированы на достижение конкретных целей и хорошо организованы – учащиеся часто усваивают материал наиболее полно и с пользой для себя. Фраза «наиболее полно и с пользой для себя» означает, что учащиеся думают о том, что они изучают, применяют это в ситуациях реальной жизни или для дальнейшего обучения и могут продолжать учиться самостоятельно.

По дисциплине «Физика» проводятся:

- *лекция-визуализация* – передача информации посредством графического представления в образной форме (слайды, видео-слайды, плакаты и т.д.). Лекция считается визуализацией, если в течение полутора часов преподаватель использует не менее 12 наглядных изображений, максимум - 21. Роль преподавателя в лекции-визуализации – комментатор. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления через технические средства обучения (ноутбук, акустические системы, экран, мультимедийный проектор) или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Лекцию-визуализацию рекомендуется проводить по темам, ключевым для данного предмета, раздела. При подготовке наглядных материалов следует соблюдать требования и правила, предъявляемые к представлению информации.

- *собеседование* – специально организованная беседа, устраиваемая с целью выявления подготовленности лица к определенному виду деятельности.

11. Оценочные средства (ОС):

Оценочные средства по дисциплине «Физика» разработаны в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Критерии оценки текущих занятий для очной формы обучения

- ✓ посещение студентом одного занятия – 1 балл;
- ✓ выполнение заданий для самостоятельной работы – от 1 до 3 баллов за каждый пункт задания;
- ✓ активная работа на занятии – от 1 до 3 баллов;
- ✓ подготовка доклада – от 1 до 5 баллов;
- ✓ защита лабораторной работы – от 1 до 5 баллов.

Критерии оценки тестовых заданий:

- ✓ каждое правильно выполненное задание – 1 балл

Критерии оценки текущих занятий для заочной формы обучения

- ✓ посещение студентом одного занятия – 5 баллов;
- ✓ выполнение заданий для самостоятельной работы – от 10 до 15 баллов за каждый пункт задания;
- ✓ активная работа на занятии – от 1 до 10 баллов
- ✓ подготовка доклада – от 1 до 10 баллов;
- ✓ защита лабораторной работы – от 1 до 15 баллов.

Критерии оценки тестовых заданий:

- ✓ каждое правильно выполненное задание – 6 баллов

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

Максимальная сумма рейтинговых баллов, которая может быть начислена студенту по

учебной дисциплине, составляет 100 рейтинговых

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Сумма баллов
Экзамен	30-70	20-30	60-100

Рейтинг студента в семестре по дисциплине складывается из рейтинговых баллов, которыми преподаватель в течение семестра оценивает посещение учебных занятий, его текущую работу на занятиях и самостоятельную работу, результаты текущих контрольных работ, тестов, устных опросов, премиальных и штрафных баллов.

Преподаватель, осуществляющий проведение практических занятий, доводит до сведения студентов на первом занятии информацию о формировании рейтинга студента и рубежного рейтинга.

По окончании семестра каждому студенту выставляется его Рейтинговая оценка текущей успеваемости, которая является оценкой посещаемости занятий, активности на занятиях, качества самостоятельной работы.

Студент допускается к мероприятиям промежуточной аттестации, если его рейтинговая оценка текущей успеваемости (без учета премиальных рейтинговых баллов) не менее по дисциплине, завершающейся экзаменом - 30 рейтинговых баллов;

Студенты, не набравшие минимальных рейтинговых баллов по учебной дисциплине проходят процедуру добора баллов.

Максимальная рейтинговая оценка текущей успеваемости студента за семестр по результатам текущей работы и текущего контроля знаний (без учета премиальных баллов) составляет: 70 рейтинговых баллов для дисциплин, заканчивающихся экзаменом.

Ответ студента может быть максимально оценен на экзамене в 30 рейтинговых баллов;

Студент, по желанию, может сдать экзамен в формате «автомат», если его рейтинг за семестр, с учетом премиальных баллов, составил не менее:

- если по результатам изучения дисциплины сдается экзамен
- 60 рейтинговых баллов с выставлением оценки «удовлетворительно»;
- 70 рейтинговых баллов с выставлением оценки «хорошо»;
- 90 рейтинговых баллов с выставлением оценки «отлично».

Рейтинговая оценка по дисциплине и соответствующая аттестационная оценка по шкале «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» при использовании формата «автомат», проставляется экзаменатором в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость только в день проведения экзамена согласно расписанию группы, в которой обучается студент.

Для приведения рейтинговой оценки к аттестационной (пятибалльный формат) используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинг студента по дисциплине (включая премиальные баллы)
«отлично»	90- 100 баллов
«хорошо»	70 - 89 баллов
«удовлетворительно»	60 - 69 баллов
«неудовлетворительно»	менее 60 баллов

Рубежный рейтинг по дисциплине у студента на экзамене менее чем в 20 рейтинговых баллов считается неудовлетворительным (независимо от рейтинга студента в семестре). В этом случае в зачетно-экзаменационную ведомость в графе «Аттестационная оценка» проставляется «неудовлетворительно».

Преподавателю предоставляется право начислять студентам премиальные баллы за активность (участие в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах, активная работа на аудиторных занятиях, публикации статей, работа со школьниками, выполнение заданий

повышенной сложности, изготовление наглядных пособий и т.д.) в количестве, не превышающем 20 рейтинговых баллов за семестр. Премияльные баллы не входят в сумму рейтинга текущей успеваемости студента, а прибавляются к ним.

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль по дисциплине не предусмотрен.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Формируются в соответствии с ЛНА (Локальными нормативными актами) университета: Тесты, Вопросы для защиты лабораторных работ, Вопросы к коллоквиуму, Вопросы для устного опроса. Назначение оценочных средств текущего контроля – выявить сформированность компетенций: способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5); способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2).

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

(в форме экзамена). Вопросы к экзамену.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОК-5	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Компетенции не сформированы; знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы. Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	«Недостаточный»
		Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят непродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой,	«Пороговый»

		<p>рекомендованной программой дисциплины; -умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	
		<p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности, устойчивого, практического навыка. Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -твердые знания теоретического материала, -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; -умение решать практические задания, которые следует выполнить. -владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; -наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	«Продвинутый»
		<p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; -умение решать практические задания; -свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>	«Высокий»
ОПК-2	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с</p>	<p>Компетенции не сформированы; знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы. Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p>	«Недостаточный»

<p>применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	
	<p>Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят непродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; -умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить. 	«Пороговый»
	<p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности, устойчивого, практического навыка.</p> <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -твердые знания теоретического материала, -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; -умение решать практические задания, которые следует выполнить. -владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; -наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. 	«Продвинутый»

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Тест, устный опрос, собеседование по лабораторной работе	Раздел 1. Механика	ОК-5; ОПК-2
2.	Тест, устный опрос, собеседование по лабораторной работе	Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика	ОК-5; ОПК-2

3.	Тест, устный опрос, собеседование по лабораторной работе	Раздел 3. Электричество и магнетизм	ОК-5; ОПК-2
4.	Тест, устный опрос, собеседование по лабораторной работе	Раздел 4. Оптика	ОК-5; ОПК-2
5.	Тест, устный опрос, собеседование по лабораторной работе	Раздел 5. Основы физики атома и атомного ядра	ОК-5; ОПК-2

Тест для текущего контроля

1. Какая из приведенных ниже формул соответствует определению мгновенной скорости:

а) $\langle v \rangle = \Delta s / \Delta t$; б) $\mathbf{v} = \frac{d\mathbf{r}}{dt}$; в) $\mathbf{v} = \mathbf{a}t$; г) $\mathbf{v} = \mathbf{v}_0 + \mathbf{a}t$.

2. Какая из приведенных ниже формул соответствует определению средней скорости:

а) $\langle v \rangle = \Delta s / \Delta t$; б) $\mathbf{v} = \frac{d\mathbf{r}}{dt}$; в) $\mathbf{v} = \mathbf{a}t$; г) $\mathbf{v} = \mathbf{v}_0 + \mathbf{a}t$.

3. Какая из приведенных ниже формул соответствует определению тангенциального ускорения:

а) $a = dv/dt$; б) $a = \frac{v^2}{r}$; в) $a = \frac{v^2}{2s}$; г) $a = \Delta v / \Delta t$.

4. Какая из перечисленных ниже физических величин является скалярной:

а) сила; б) скорость; в) перемещение; г) ускорение; д) путь.

5. Какая из приведенных ниже формул выражает второй закон Ньютона:

а) $F = G \frac{m_1 m_2}{r^2}$; б) $F = \mu N$; в) $F = -k\Delta x$; г) $F = \frac{d(mv)}{dt}$.

6. Какая из приведенных ниже формул определяет кинетическую энергию тела массой m движущегося со скоростью v :

а) $\frac{mv}{2}$; б) $\frac{mv^2}{2}$; в) $\frac{m}{2v^2}$; г) mv ; д) $\frac{mv}{4}$.

7. Физический смысл момента инерции:

а) произведение силы на плечо; б) произведение момента силы на время действия; в) мера инертности во вращательном движении.

8. Какая из приведенных ниже формул определяет кинетическую энергию тела при вращательном движении:

а) $I\omega^2/2$; б) $I^2\omega/2$; в) $I\omega^2$; г) $I\omega$; д) $I^2\omega^2$.

9. Какая из приведенных ниже формул определяет кинетическую энергию в релятивистской механике:

а) $E = mv^2/2$; б) $E = mc^2$; в) $E = m_0c^2$; г) $T = mc^2 - m_0c^2$.

10. В каком виде колебаний наблюдается явление резонанса и при каких условиях:

а) вынужденные колебания при совпадении собственной частоты колебаний с частотой вынуждающей силы; б) вынужденные колебания при увеличении амплитуды колебаний периодически действующей силы; в) свободные колебания при совпадении их частоты с частотой свободных колебаний в другой системе; г) свободные колебания при совпадении их частоты с собственной частотой колебаний в системе.

11. Какая из приведенных формул определяет период колебаний математического маятника:

а) $T = \pi \sqrt{\frac{g}{l}}$; б) $T = 2\pi \sqrt{\frac{l}{g}}$; в) $T = \sqrt{\frac{g}{l}}$; г) $T = 2\pi \sqrt{\frac{k}{m}}$; д) $T = \pi \sqrt{\frac{m}{k}}$.

12. Какой физический параметр x идеального газа определяется выражением $x = \nu RT / V$:
а) давление; б) количество теплоты; в) объем; г) масса газа; д) теплоемкость.

13. Какая из приведенных формул определяет среднюю кинетическую энергию отдельной молекулы:

а) $\varepsilon = 3kT$; б) $\varepsilon = kT$; в) $\varepsilon = ikT/2$; г) $\varepsilon = 2kT$; д) $\varepsilon = 5kT/2$.

14. При суперпозиции электрических полей напряжённость суммарного поля равна:

а) алгебраической сумме напряжённостей полей; б) геометрической сумме напряжённостей полей; в) арифметической сумме напряжённостей полей; г) произведению напряжённостей полей; д) нулю.

15. Электроёмкость проводника зависит от:

а) формы проводника; б) геометрических размеров проводника; в) от свойств окружающей среды; г) от наличия вблизи других проводников; д) не зависит от перечисленных параметров; е) зависит от всех перечисленных параметров.

16. Интерференционные максимумы наблюдаются при разности хода двух волн δ равном:

а) $\delta = \kappa\lambda$; б) $\delta = (2\kappa - 1)\frac{\lambda}{2}$; в) $\delta = (2\kappa + 1)\frac{\lambda}{2}$; г) $\delta = \frac{\kappa\lambda}{2}$.

17. Какой универсальный закон природы выражает уравнение Эйнштейна для фотоэффекта:

а) закон сохранения заряда; б) закон сохранения импульса; в) закон сохранения энергии; г) закон сохранения момента импульса.

18. Какие из приведенных ниже утверждений соответствуют смыслу постулатов Бора?

а) В атоме электроны движутся по круговым орбитам и излучают при этом электромагнитные волны.

б) Атом может находиться только в одном из стационарных состояний, в этих состояниях атом энергию не излучает.

в) При переходе из одного стационарного состояния в другое атом поглощает или излучает квант электромагнитной энергии.

19. Из возбуждённого атомного ядра в результате самопроизвольного превращения вылетело ядро атома гелия. Какому виду радиоактивного превращения соответствует этот процесс: а) альфа-распад; б) бета-распад; в) гамма-излучение; г) протонная радиоактивность; д) цепная реакция.

20. Числом каких частиц в ядре отличаются изотопы друг от друга:

а) электронов; б) протонов; в) нейтронов; г) протонов и нейтронов; д) протонов и электронов.

Вопросы для устного опроса и собеседования по лабораторным работам

1. Механическое движение. Система отсчёта. Материальная точка. Траектория, путь и перемещение. Скорость и ускорение.
2. Твёрдое тело. Поступательное и вращательное движение. Угловая скорость и угловое ускорение, их связь с линейными скоростями и ускорениями. Период и частота вращения.
3. Первый закон Ньютона и инерциальные системы отсчёта. Сила. Второй закон Ньютона. Масса. Импульс. Третий закон Ньютона.
4. Механическая система. Внутренние и внешние силы. Импульс системы и закон его изменения. Замкнутая система и закон сохранения импульса.
5. Момент силы и момент импульса относительно точки и оси. Закон изменения момента импульса материальной точки и механической системы. Закон сохранения момента импульса.

6. Момент импульса твёрдого тела относительно оси вращения. Момент инерции. Теорема Штейнера. Основной закон динамики вращательного движения.
7. Работа силы. Работа при вращательном движении. Мощность. Кинетическая энергия, закон её изменения. Кинетическая энергия поступательного и вращательного движения твёрдого тела.
8. Принцип относительности и принцип постоянства скорости света. Преобразования Лоренца и Галилея. Сложение скоростей.
9. Основной закон релятивистской динамики. Релятивистский импульс и релятивистская масса. Взаимосвязь массы и энергии. Полная энергия и энергия покоя.
10. Описание движения жидкости. Линии тока. Стационарное течение. Уравнение неразрывности. Идеальная жидкость. Уравнение Бернулли.
11. Вязкость (внутреннее трение). Ламинарное и турбулентное течение жидкости. Число Рейнольдса.
12. Тепловое движение. Макроскопические параметры. Равновесное и неравновесное состояние. Уравнение состояния идеального газа.
13. Число степеней свободы молекулы. Закон равномерного распределения энергии по степеням свободы. Средняя кинетическая энергия молекулы. Внутренняя энергия идеального газа.
14. Скорости теплового движения молекул. Средняя арифметическая, средняя квадратичная и наиболее вероятная скорости.
15. Обратимые и необратимые процессы. Первое начало термодинамики. Работа газа при изменении его объёма. Количество теплоты. Теплоёмкость. Удельная и молярная теплоёмкости.
16. Изопрцессы в идеальном газе. Работа газа в изопрцессах. Изохорная и изобарная теплоёмкости идеального газа. Уравнение Майера.
17. Адиабатный процесс. Уравнение Пуассона. Работа идеального газа в адиабатном процессе.
18. Энтропия. Энтропия и термодинамическая вероятность состояния. Второе начало термодинамики.
19. Циклические процессы. Коэффициент полезного действия. Цикл Карно. Диффузия. Закон Фика.
20. Теплопроводность. Тепловой поток. Закон Фурье.
21. Электрические заряды. Элементарный заряд. Дискретность заряда. Инвариантность заряда. Закон сохранения заряда. Электрическое поле. Напряжённость электрического поля.
22. Закон Кулона. Напряжённость электрического поля точечного заряда. Принцип суперпозиции.
23. Поток вектора напряжённости электрического поля. Теорема Гаусса.
24. Работа электростатического поля. Циркуляция вектора напряжённости. Потенциал. Потенциал поля точечного заряда и системы зарядов. Связь потенциала с напряжённостью.
25. Электрический диполь. Дипольный момент. Диполь во внешнем электростатическом поле. Момент сил, действующих на диполь. Энергия диполя во внешнем поле.
26. Диэлектрики. Полярные и неполярные молекулы. Поляризация диэлектриков. Электронная, ориентационная и ионная поляризации. Поляризованность. Поляризованные заряды.
27. Теорема Гаусса для электрического поля в диэлектрике. Электрическое смещение. Диэлектрическая восприимчивость и диэлектрическая проницаемость.
28. Проводники в электростатическом поле. Электроёмкость. Конденсаторы. Ёмкость плоского конденсатора.
29. Энергия взаимодействия электрических зарядов. Энергия заряженного проводника.

- Энергия конденсатора. Объёмная плотность энергии электростатического поля.
30. Электрический ток. Сила и плотность тока. Электродвижущая сила и напряжение; Закон Ома в интегральной и дифференциальной формах. Сопротивление проводников. Удельное сопротивление.
 31. Работа и мощность тока. Закон Джоуля–Ленца в интегральной и дифференциальной формах.
 32. Электропроводность металлов. Носители тока в металлах. Причина электрического сопротивления. Сверхпроводимость.
 33. Магнитное поле. Индукция магнитного поля. Сила Лоренца. Движение заряженной частицы в магнитном поле.
 34. Сила Ампера. Работа, совершаемая при перемещении проводника с током в магнитном поле.
 35. Закон Био–Савара–Лапласа и его применение к расчёту магнитного поля.
 36. Теорема Гаусса и теорема о циркуляции (закон полного тока) для магнитного поля.
 37. Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Вихревое электрическое поле.
 38. Явление самоиндукции. Электродвижущая сила самоиндукции. Магнитная энергия тока. Объёмная плотность энергии магнитного поля.
 39. Магнитные моменты атомов. Диа- и парамагнетизм. Магнитная восприимчивость и магнитная проницаемость.
 40. Ферромагнетики. Магнитная проницаемость ферромагнетика.
 41. Ток смещения. Система уравнений Максвелла в интегральной форме.
 42. Гармонические колебания. Амплитуда, циклическая частота и фаза колебаний. Скорость, ускорение и энергия гармонических колебаний материальной точки.
 43. Вынужденные колебания под действием гармонической силы. Время установления колебаний. Амплитуда вынужденных колебаний. Резонанс. Резонансная частота.
 44. Волновые процессы. Продольные и поперечные волны. Волновая поверхность и фронт волны. Длина волны.
 45. Электромагнитные волны и их основные свойства. Скорость электромагнитных волн. Энергия и поток энергии электромагнитной волны.
 46. Интерференция волн. Когерентность. Образование стоячих волн.
 47. Интерференция света. Условия интерференционных максимумов и минимумов. Интерференционная картина от двух когерентных источников.
 48. Интерференция света в тонких плёнках. Полосы равного наклона и равной толщины, Кольца Ньютона.
 49. Дифракция света. Принцип Гюйгенса–Френеля. Метод зон Френеля.
 50. Поляризация света. Естественный и поляризованный свет. Поляризация света при отражении и преломлении. Закон Брюстера.
 51. Двойное лучепреломление. Обыкновенный и необыкновенный лучи. Поляризаторы. Закон Малюса.
 52. Дисперсия света. Дисперсия вещества. Области нормальной и аномальной дисперсии. Поглощение света. Закон Бугера.
 53. Тепловое излучение. Испускательная и поглощательная способность. Чернов тело. Закон Кирхгофа. Распределение энергии в спектре излучения черного тела. Законы Стефана–Больцмана и Вина.
 54. Квантовая природа излучения и поглощения света атомами. Правило частот Бора. Фотоны. Энергия и импульс фотонов. Корпускулярно–волновой дуализм свойств электромагнитного излучения.
 55. Фотоэффект. Внешний фотоэффект и его вольтамперная характеристика. Максимальная кинетическая энергия фотоэлектронов. Работа выхода и красная граница фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна.
 56. Эффект Комптона. Законы сохранения энергии и импульса при рассеянии фотона на

- свободном электро́не. Изменение длины волны рассеянного излучения. Комптоновская длина волны электро́на.
57. Давление света. Объяснение давления света с точки зрения волновой и квантовой теории.
 58. Волновые свойства частиц вещества. Соотношение неопределённостей Гейзенберга.
 59. Волновая функция и её статистический смысл. Уравнение Шредингера. Стационарные состояния. Уравнение Шредингера для стационарных состояний.
 60. Атом водорода. Энергетические уровни. Главное, орбитальное и магнитное квантовые числа. Момент импульса электро́на.
 61. Спектр излучения атома водорода. Сериальные формулы. Правила отбора и спин фотона.
 62. Состав и характеристики атомного ядра. Дефект массы и энергия связи ядра. Свойства ядерных сил.
 63. Радиоактивность. Альфа-, бета- и гамма-излучения атомных ядер. Правила смещения. Закон радиоактивного распада. Период полураспада.
 64. Ядерные реакции. Законы сохранения в ядерных реакциях. Энергия ядерной реакции. Реакция деления ядра. Цепная реакция деления. Реакция синтеза атомных ядер.
 65. Элементарные частицы. Типы взаимодействия элементарных частиц. Лептоны и адроны. Кварки. Частицы и античастицы. Взаимопревращения элементарных частиц.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Механическое движение. Система отсчёта. Материальная точка. Траектория, путь и перемещение. Скорость и ускорение. Тангенциальная и нормальная составляющие ускорения.
2. Твёрдое тело. Поступательное и вращательное движение. Угловая скорость и угловое ускорение, их связь с линейными скоростями и ускорениями. Период и частота вращения.
3. Первый закон Ньютона и инерциальные системы отсчёта. Сила. Второй закон Ньютона. Масса. Импульс. Третий закон Ньютона.
4. Механическая система. Внутренние и внешние силы. Импульс системы и закон его изменения. Замкнутая система и закон сохранения импульса. Центр масс и закон его движения.
5. Момент силы и момент импульса относительно точки и оси. Закон изменения момента импульса материальной точки и механической системы. Закон сохранения момента импульса.
6. Момент импульса твёрдого тела относительно оси вращения. Момент инерции. Теорема Штейнера. Основной закон динамики вращательного движения.
7. Работа силы. Работа при вращательном движении. Мощность. Кинетическая энергия, закон её изменения. Кинетическая энергия поступательного и вращательного движения твёрдого тела.
8. Консервативные и диссипативные силы. Потенциальная энергия. Закон сохранения энергии в механике. Внутренняя энергия. Общефизический закон сохранения энергии.
9. Принцип относительности и принцип постоянства скорости света. Относительность длин и промежутков времени. Преобразования Лоренца и Галилея. Сложение скоростей.
10. Основной закон релятивистской динамики. Релятивистский импульс и релятивистская масса. Релятивистское выражение для кинетической энергии. Взаимосвязь массы и энергии. Полная энергия и энергия покоя.
11. Описание движения жидкости. Линии тока. Стационарное течение.

Уравнение неразрывности. Идеальная жидкость. Уравнение Бернулли, Статистическое и динамическое давление.

12. Вязкость (внутреннее трение). Закон внутреннего трения Ньютона. Динамическая и кинетическая вязкость. Ламинарное и турбулентное течение жидкости. Число Рейнольда.

13. Тепловое движение. Статистический и термодинамический методы. Макроскопические параметры. Равновесное и неравновесное состояние. Уравнение состояния идеального газа.

14. Давление идеального газа с точки зрения молекулярно-кинетической теории. Молекулярно-кинетический смысл температуры.

15. Число степеней свободы молекулы. Закон равномерного распределения энергии по степеням свободы. Средняя кинетическая энергия молекулы. Внутренняя энергия идеального газа.

16. Скорости теплового движения молекул. Распределение Максвелла. Средняя арифметическая, средняя квадратичная и наиболее вероятная скорости.

17. Концентрация молекул в потенциальном силовом поле. Распределение Больцмана. Барометрическая формула.

18. Обратимые и необратимые процессы. Первое начало термодинамики. Работа газа при изменении его объёма. Количество теплоты. Теплоёмкость. Удельная и молярная теплоёмкости.

19. Изопроцессы в идеальном газе. Работа газа в изопроцессах. Изохорная и изобарная теплоёмкости идеального газа. Уравнение Майера.

20. Адиабатный процесс. Уравнение Пуассона. Работа идеального газа в адиабатном процессе.

21. Энтропия. Энтропия и термодинамическая вероятность состояния. Второе начало термодинамики. Третье начало термодинамики.

22. Циклические процессы. Работа цикла. Коэффициент полезного действия. Цикл Карно. Коэффициент полезного действия цикла Карно. Тепловые двигатели и холодильные машины.

23. Диффузия. Взаимная диффузия и самодиффузия. Диффузионный поток. Закон Фика.

24. Теплопроводность. Тепловой топок. Закон Фурье. Температуропроводность.

25. Электрические заряды. Элементарный заряд. Дискретность заряда. Инвариантность заряда. Закон сохранения заряда. Электрическое поле. Напряжённость электрического поля.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Закон Кулона. Напряжённость электрического поля точечного заряда. Принцип суперпозиции.

2. Поток вектора напряжённости электрического поля. Теорема Гаусса. Применение теоремы Гаусса к расчёту электрического поля.

3. Работа электростатического поля. Циркуляция вектора напряжённости. Потенциал. Потенциал поля точечного заряда и системы зарядов. Связь потенциала с напряжённостью.

4. Электрический диполь. Дипольный момент. Диполь во внешнем электростатическом поле. Момент сил, действующих на диполь. Энергия диполя во внешнем поле.

5. Диэлектрики. Полярные и неполярные молекулы. Поляризация диэлектриков. Электронная, ориентационная и ионная поляризации. Поляризованность. Поляризованные заряды.

6. Теорема Гаусса для электрического поля в диэлектрике. Электрическое смещение. Диэлектрическая восприимчивость и диэлектрическая проницаемость.

7. Проводники в электростатическом поле. Поле внутри проводника и у его

поверхности. Распределение зарядов в проводнике. Электроёмкость. Конденсаторы. Ёмкость плоского конденсатора.

8. Энергия взаимодействия электрических зарядов. Энергия заряженного проводника. Энергия конденсатора. Объёмная плотность энергии электростатического поля.

9. Электрический ток. Сила и плотность тока. Электродвижущая сила и напряжение; Закон Ома в интегральной и дифференциальной формах. Сопротивление проводников. Удельное сопротивление.

10. Работа и мощность тока. Закон Джоуля-Ленца в интегральной и дифференциальной формах.

11. Электропроводность металлов. Носители тока в металлах. Причина электрического сопротивления. Температурная зависимость сопротивления. Сверхпроводимость.

12. Магнитное поле. Индукция магнитного поля. Сила Лоренца. Движение заряженной частицы в магнитном поле.

13. Сила Ампера. Работа, совершаемая при перемещении проводника с током в магнитном поле.

14. Контур с током в магнитном поле. Момент сил, действующих на контур. Магнитный момент. Энергия контура с током в магнитном поле.

15. Закон Био-Савара-Лапласа и его применение к расчёту магнитного поля.

16. Теорема Гаусса и теорема о циркуляции (закон полного тока) для магнитного поля. Применение закона полного тока к расчёту магнитного поля.

17. Магнитное поле длинного соленоида. Потокосцепление. Индуктивность, Индуктивность длинного соленоида.

18. Индукция токов в движущихся проводниках. Электродвижущая сила индукции. Вращение рамки в магнитном поле. Генераторы переменного тока.

19. Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Вихревое электрическое поле.

20. Явление самоиндукции. Электродвижущая сила самоиндукции. Магнитная энергия тока. Объёмная плотность энергии магнитного поля.

21. Магнитные моменты атомов. Диа- и парамагнетизм. Намагниченность. Закон полного тока для магнитного поля в веществе. Напряжённость магнитного поля. Магнитная восприимчивость и магнитная проницаемость.

22. Ферромагнетики. Кривая намагничивания. Магнитный гистерезис, Остаточное намагничивание. Коэрцитивная сила. Магнитная проницаемость ферромагнетика.

23. Ток смещения. Система уравнений Максвелла в интегральной форме. Физический смысл уравнений Максвелла. Материальные уравнения.

24. Гармонические колебания. Амплитуда, циклическая частота и фаза колебаний. Скорость, ускорение и энергия гармонических колебаний материальной точки.

25. Собственные колебания пружинного, физического и математического маятника.

26. Собственные колебания в электрическом контуре без активного сопротивления. Формула Томсона, Электрическая и магнитная энергия контура.

27. Сложение гармонических колебаний одного направления. Случай одинаковых частот. Амплитуда результирующего колебания. Случай близких частот. Частота биений.

28. Сложение взаимно перпендикулярных гармонических колебаний одинаковой частоты. Эллиптически, циркулярно и линейно поляризованные колебания.

29. Затухающие колебания при наличии трения. Амплитуда и частота колебаний. Коэффициент затухания и время релаксации. Логарифмический декремент затухания. Добротность колебательной системы.

30. Затухающие колебания в электрическом контуре с активным сопротивлением. Коэффициент затухания и частота колебаний. Добротность колебательного контура.
31. Вынужденные колебания под действием гармонической силы. Время установления колебаний. Амплитуда вынужденных колебаний. Резонанс. Резонансная частота.
32. Вынужденные колебания в электрических цепях, переменный ток. Индуктивное и ёмкостное сопротивление. Реактивное и полное сопротивление. Мощность переменного тока.
33. Волновые процессы. Продольные и поперечные волны. Волновая поверхность и фронт волны. Длина волны. Уравнение плоской гармонической волны. Волновое число. Фазовая скорость волны. Скорость звука в газах.
34. Электромагнитные волны и их основные свойства. Скорость электромагнитных волн. Энергия и поток энергии электромагнитной волны. Интенсивность волны.
35. Принцип суперпозиции волн. Волновой пакет. Групповая скорость и её связь с фазовой скоростью. Дисперсия волн.
36. Интерференция волн. Когерентность. Образование стоячих волн. Уравнение стоячей волны. Узлы и пучности стоячей волны.
37. Интерференция света. Условия интерференционных максимумов и минимумов. Интерференционная картина от двух когерентных источников.
38. Интерференция света в тонких плёнках. Полосы равного наклона и равной толщины. Кольца Ньютона.
39. Дифракция света. Принцип Гюйгенса-Френеля. Метод зон Френеля. Дифракция Френеля на круглом отверстии.
40. Дифракция Фраунгофера на одной щели и дифракционной решётке. Разрешающая способность дифракционной решётки.
41. Дифракция рентгеновских лучей на кристаллической решётке. Формула Вульфа-Брегга.
42. Поляризация света. Естественный и поляризованный свет. Поляризация света при отражении и преломлении. Закон Брюстера.
43. Двойное лучепреломление. Обыкновенный и необыкновенный лучи. Поляризаторы. Закон Малюса.
44. Вращение плоскости поляризации. Оптически активные вещества. Сахариметрия.
45. Дисперсия света. Дисперсия вещества. Области нормальной и аномальной дисперсии. Поглощение света. Закон Бугера.
46. Тепловое излучение. Испускательная и поглощательная способность. Чернов тело. Закон Кирхгофа. Распределение энергии в спектре излучения черного тела. Законы Стефана-Больцмана и Вина.
47. Квантовая природа излучения и поглощения света атомами. Правило частот Бора. Фотоны. Энергия и импульс фотонов. Корпускулярно-волновой дуализм свойств электромагнитного излучения.
48. Фотоэффект. Внешний фотоэффект и его вольтамперная характеристика. Максимальная кинетическая энергия фотоэлектронов. Работа выхода и красная граница фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна.
49. Эффект Комптона. Законы сохранения энергии и импульса при рассеянии фотона на свободном электроне. Изменение длины волны рассеянного излучения. Комптоновская длина волны электрона.
50. Давление света. Объяснение давления света с точки зрения волновой и квантовой теории.

51. Волновые свойства частиц вещества. Дифракция электронов на кристаллах. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. Объяснение устойчивости атома.
52. Волновая функция и её статистический смысл. Уравнение Шредингера. Стационарные состояния. Уравнение Шредингера для стационарных состояний. Операторы физических величин.
53. Частица в одномерной прямоугольной бесконечно глубокой потенциальной яме. Квантование энергии. Принцип соответствия Бора.
54. Линейный гармонический осциллятор. Энергетические уровни. Энергия нулевых колебаний. Правила отбора.
55. Проникновение частицы через потенциальный барьер (туннельный эффект). Объяснение туннельного эффекта.
56. Атом водорода. Энергетические уровни. Главное. Орбитальное и магнитное квантовые числа. Момент импульса электрона. Пространственное квантование.
57. Спектр излучения атома водорода. Сериальные формулы. Правила отбора и спин фотона. Естественная ширина спектральных линий. Тонкая структура спектральных линий и спин электрона.
58. Принцип неразличимости тождественных частиц. Фермионы и бозоны. Принцип Паули. Многоэлектронные атомы. Электронные оболочки и под оболочки. Заполнение оболочек и электронная конфигурация атома.
59. Тормозное и характеристическое рентгеновское излучение. Коротко волновая граница тормозного рентгеновского излучения. Рентгеновские спектры. Формула Мозли.
60. Молекулы. Физическая природа химической связи. Ионная и ковалентная связь. Энергетические уровни. Колебательная и вращательная структура уровней. Молекулярный спектр.
61. Энергетические зоны в кристаллах. Заполнение зон. Валентная зона и зона проводимости. Металлы, диэлектрики и полупроводники. Собственная и примесная проводимость полупроводников. Электронный и дырочный полупроводник.
62. Колебания кристаллической решётки. Понятие о фотонах. Теплоёмкость кристаллов при низких температурах. Закон Дебая. Теплоёмкость кристаллов при высоких температурах. Закон Дюлонга и Пти.

Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.):

1. Сплошной шар массой 1 кг и радиусом 5 см вращается вокруг оси, проходящей через его центр. Закон вращения шара выражается уравнением: $\varphi = 4 + 2t - t^2$. В точке, наиболее удаленной от оси вращения, на шар действует сила, касательная к поверхности. Определить эту силу и тормозящий момент.
2. Момент силы, действующий на тело, равен 9,8Нм. Через 10с после начала вращения тело достигло угловой скорости 4 с^{-1} . Найти момент инерции тела.
3. Тело массой 2 кг, двигаясь со скоростью 10м/с, сталкивается с неподвижным телом массой 3кг. Считая удар центральным и неупругим, найти количество теплоты, выделившейся при ударе.
4. Тело двигалось со скоростью 3 м/с. Затем в течение 1с на него действовала сила равная 4Н. За это время кинетическая энергия увеличилась на 100Дж. Найти скорость тела в конце действия силы и его массу.
5. Молекула, подлетевшая к стенке под углом 60° , упруго ударяется о нее со скоростью 400м/с. Определить импульс силы, полученный стенкой. Масса молекулы $3 \cdot 10^{-23}$ г.
6. Цилиндр массой 5кг катится без скольжения с постоянной скоростью 14 м/с. Определить кинетическую энергию цилиндра.

7. Сплошной цилиндр массой 10 кг катится без скольжения с постоянной скоростью 10 м/с. Определить кинетическую энергию цилиндра и время до его остановки, если на него действует тормозящая сила 50Н.
8. Сплошной шар скатывается по наклонной плоскости, длина которой 10м и угол наклона 30° . Определить скорость шара в конце наклонной плоскости.
9. Автомобиль движется по закруглению шоссе, имеющему радиус кривизны 50м. Закон движения автомобиля выражается уравнением: $S = 10 + 10t - 0,5t^3$. Найти скорость автомобиля, его тангенциальное, нормальное и полное ускорение в конце пятой секунды.
10. Снаряд массой 2кг, летящий со скоростью 300м/с, попадает в мишень с песком массой 100кг и застревает в ней. С какой скоростью и в каком направлении будет двигаться мишень после попадания снаряда (мишень неподвижна).
11. Найти увеличение внутренней энергии и работу расширения 30г водорода при постоянном давлении, если его объем увеличился в пять раз Начальная температура 270 К.
12. Газ занимает объем 12 л при давлении 0,2 МПА. Определить работу, совершенную газом, если он изобарно нагревается от 300 до 348 К.
13. Определить молярную массу газа, если при изохорном нагревании 20г газа на 10 К требуется 630Дж теплоты, а при изобарном – 1050Дж.
14. Определить количество теплоты, сообщенное 20г азота, если он был нагрет от 27 до 177° С. Какую работу при этом совершит газ и как изменится его внутренняя энергия?
15. Во сколько раз увеличится объем 1 моля водорода при изотермическом расширении при температуре 27° С, если при этом была затрачена теплота, равная 4 кДж?
16. Определить КПД тепловой машины, работающей по циклу Карно, если температура нагревателя 100° С. а холодильника 0° С. На сколько нужно повысить температуру нагревателя, чтобы повысить КПД машины в три раза при неизменной температуре холодильника?
17. Определить работу идеальной тепловой машины за 1 цикл, если она в течение цикла получает от нагревателя количество теплоты 2095 Дж. Температура нагревателя 500 К, холодильника –300 К.
18. Температура нагревателя тепловой машины, работающей по циклу Карно, равна 480 К, температура холодильника 390 К. Какова должна быть температура нагревателя при неизменной температуре холодильника, чтобы КПД машины увеличился в 2 раза?
19. За счет одного кДж теплоты, получаемой от нагревателя, тепловая машина, работающая по циклу Карно, совершает работу 0,5 кДж. Температура нагревателя 500 К. Определить температуру холодильника.
20. При прямом цикле Карно тепловая машина совершает работу 200Дж. Температура нагревателя 375К, холодильника 300К. Определить количество теплоты, получаемой машиной от нагревателя.
21. На расстоянии 8см друг от друга в воздухе находятся два заряда по 1 нКл. Определить напряженность и потенциал поля в точке, находящейся на расстоянии 5 см от зарядов.
22. Два одинаковых заряда находятся в воздухе на расстоянии 0,1м друг от друга. Напряженность поля в точке, удаленной на расстоянии 0,06м от одного и 0,98м от другого заряда, равна 10кВ/м. Определить потенциал поля в этой точке и значения зарядов.
23. В поле бесконечно равномерно заряженной плоскости с поверхностной плотностью заряда 10 мкКл/м^2 перемещается заряд из точки, находящейся на расстоянии 0,1м от плоскости в точку на расстоянии 0,5м от нее. Определить заряд, если при этом совершается работа 1 мДж.
24. Какую работу нужно совершить, чтобы заряды 1 и 2 нКл, находящиеся на расстоянии 0,5м, сблизилась до 0,1м?
25. Заряд – 1 нКл притянулся к бесконечной плоскости, равномерно заряженной с поверхностной плотностью $0,2 \text{ мкКл/м}^2$. На каком расстоянии от плоскости находится заряд, если работа сил по его перемещению равна 1 мкДж?

26. Заряд -1 нКл переместился в поле заряда $+1,5$ нКл из точки с потенциалом 100 В в точку с потенциалом 600 В. Определить работу сил поля и расстояние между этими точками.
27. Конденсатор с парафиновым диэлектриком заряжен до разности потенциалов 150 В. Напряженность поля в нем $6 \cdot 10^6$ В/м, площадь пластины 6 см. Определить емкость конденсатора и поверхностную плотность заряда на обкладках.
28. Вычислить емкость батареи, состоящей из трех конденсаторов емкостью 1 мкФ каждый, при всех возможных случаях их соединения.
29. Площадь пластин плоского слюдяного конденсатора $1,1$ см², зазор между ними 3 мм. При зарядке конденсатора выделилась энергия 1 мкДж. До какой разности потенциалов был заряжен конденсатор?
30. Энергия плоского воздушного конденсатора $0,4$ нДж, разность потенциалов на обкладках 600 В, площадь пластин 1 см². Определить расстояние между обкладками, напряженность и объемную плотность энергии поля конденсаторов.
31. Однородное магнитное поле напряженностью 900 А/м действует на помещенный в него проводник длиной 25 см и силой 1 мН. Определить силу тока в проводнике, если угол между направлениями тока и индукции магнитного поля равен 45° .
32. Перпендикулярно линиям индукции однородного магнитного поля индукцией $0,3$ Тл движется проводник длиной 15 см со скоростью 10 м/с, перпендикулярно проводнику. Определить ЭДС, индуцируемую в проводнике.
33. В плоскости, перпендикулярной однородному магнитному полю напряженностью $2 \cdot 10^5$ А/м, вращается стержень длиной $0,4$ м относительно оси, проходящей через его середину. В стержне индуцируется ЭДС, равная $0,2$ В. Определить угловую скорость стержня.
34. Сила тока в соленоиде равномерно возрастает от 0 до 10 А за одну минуту, при этом соленоид накапливает энергию 20 Дж. Какая ЭДС индуцируется в соленоиде?
35. Однослойный соленоид без сердечника длиной 20 см и диаметром 4 см имеет плотную намотку медным проводом диаметром $0,1$ мм. За $0,1$ с сила тока в нем равномерно убывает с 5 до 0 А. Определить ЭДС индукции в соленоиде.
36. Квадратная рамка со стороной 4 см содержит 100 витков и помещена в однородное магнитное поле напряженностью 100 А/м. Направление поля составляет угол 30° с нормалью к рамке. Какая работа совершается при повороте рамки на 30° в одну и другую стороны, если по ней течет ток 1 А?
37. Под действием однородного магнитного поля перпендикулярно линиям индукции начинает перемещаться прямолинейный проводник с силой тока 10 А и массой 2 кг. Какой магнитный поток пересечет этот проводник к моменту времени, когда скорость его будет равна $31,6$ м/с?
38. Проводник с током 1 А длиной $0,3$ м равномерно вращается вокруг оси, проходящей через его конец, в плоскости, перпендикулярной линиям индукции магнитного поля напряженностью 1 кА/м. За 1 мин вращения совершается работа $0,1$ Дж. Определить угловую скорость вращения проводника.
39. Однородное магнитное поле, объемная плотность энергии которого $0,4$ Дж/м³ действует на проводник, расположенный перпендикулярно линиям индукции, с силой $0,1$ мН на 1 см его длины. Определить силу тока в проводнике.
40. По обмотке соленоида с параметрами: число витков – 1000 , длина – $0,5$ м, диаметр – 4 см течет ток $0,5$ А. Зависимость $B = f(H)$ для сердечника дана на рис. 3. Определить потокосцепление, энергию, объемную плотность энергии соленоида.
41. На тонкую пленку скипидара ($n = 1,48$) падает белый свет. Под углом зрения 60° она кажется оранжевой ($\lambda = 0,625$ мкм) в отраженном свете. Каким будет казаться цвет пленки в отраженном свете при вдвое меньшем угле зрения?

42. На пленку толщиной $0,16\text{ мкм}$ под углом 30° падает белый свет. Определить показатель преломления пленки, если в проходящем свете пленка кажется фиолетовой. Длина фиолетовых лучей $0,4\text{ мкм}$. Принять $n_1 = 1$. Из какого вещества сделана пленка?
43. На непрозрачную пластинку с щелью падает нормально плоская волна ($\lambda = 0,585\text{ мкм}$). Найти ширину щели, если угол отклонения лучей, соответствующих второму максимуму, 17° .
44. На дифракционную решетку, содержащую 600 штрихов на 1 мм падает нормально монохроматический свет с длиной волны $0,546\text{ мкм}$. Определить изменение угла отклонения лучей второго дифракционного максимума, если взять решетку со 100 штрихами на 1 мм.
45. Луч света переходит из воды в алмаз, так, что луч, отраженный от границы раздела этих сред, оказывается максимально поляризован. Определить угол между падающим и преломленным лучами.
46. Свет, падая из стекла в жидкость, частично отражается, частично преломляется. Отраженный луч полностью поляризован при угле преломления $45^\circ 46'$. Чему равны показатель преломления жидкости и скорость распространения света в ней? Показатель преломления стекла 1,52.
47. На какую длину волны приходится максимум энергии излучения, если температура абсолютно черного тела равна 500 К ? Во сколько раз возрастает суммарная мощность излучения, если температура увеличивается до 1300 К ?
48. Световое давление, испытываемое зеркальной поверхностью, площадью 1 см^2 , равно 10^{-6} Па . Найти длину волны монохроматического света, если ежесекундно подают $5 \cdot 10^{12}$ фотонов.
49. Фотон с длиной волны $0,2\text{ мкм}$ вырывает с поверхности натрия фотоэлектрон, кинетическая энергия которого 2 эВ . Определить работу и красную границу фотоэффекта.
50. В результате комптоновского эффекта электрон приобрел энергию $0,5\text{ МэВ}$. Определить энергию падающего фотона, если длина волны рассеянного фотона равна $0,025\text{ нм}$.
51. Протон движется со скоростью $1 \cdot 10^7\text{ м/с}$. Определить длину волны де Бройля протона.
52. Кинетическая энергия электрона равна его энергии поля. Вычислить длину волны де Бройля для такого электрона.
53. На фотографии, полученной с помощью камеры Вильсона, ширина следа электрона составляет $0,8 \cdot 10^{-3}\text{ м}$. Найти неопределенность в нахождении его скорости.
54. Ядро, состоящее из 92 протонов и 143 нейтронов, выбросило α – частицу. Какое ядро образовалось в результате α – распада? Определить дефект массы и энергию связи образовавшегося ядра.
55. Период полураспада изотопа ${}_{27}^{60}\text{Co}$ равен примерно 5,3 года. Определить постоянную распада, среднюю продолжительность жизни атомов этого изотопа.
56. В какой элемент превращается ${}_{92}^{238}\text{U}$ после трех α – распадов и двух β – превращений?
57. Электрон находится в одномерной потенциальной яме с бесконечно высокими стенками, ширина которой $1,4 \cdot 10^{-9}\text{ м}$. Определить энергию, излучаемую при переходе электрона с третьего энергетического уровня на второй.
58. Вычислить дефект массы, энергию связи ядра и удельную энергию связи для элемента ${}_{47}^{108}\text{Ag}$.
59. Вычислить толщину слоя половинного поглощения свинца, через который проходит узкий монохроматический паучок γ – излучений с энергией $1,2\text{ МэВ}$.
60. Рассчитать таблицу защитного водяного слоя, который ослабляет интенсивность γ – излучений с энергией $1,6\text{ МэВ}$, в пять раз.

12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями.

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

13. Лист регистрации изменений

№ п/ п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			